


# МКОУ «Зензелинская СОШ»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей русского языка и литературы Руководитель МО <u>Куличева</u> Е.В. Куличева Протокол № _____ от « 11 » <u>11</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>ДВ Колесникова</u> « 11 » <u>11</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ» <u>ОГ Мордасова</u> Приказ № <u>108/117</u> от « 24 » <u>ноября</u> 2020г.</p> 
---	---	--

**Приложение к программе по русскому языку 5  
класс на 2020-21 учебный год.**

Учитель : Куличева Е.В

## Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 5 классе составлено на основе общеобразовательной программы, рекомендованной Министерством образования РФ.

### Основные цели обучения в организации учебного процесса в 5 классе:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения.

### Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных.
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, подготовка к ВПР и ликвидация пробелов прошедшей ВПР

**Контроль за деятельностью учащихся** предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, графический, творческий, свободный, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, комплексного анализа текста, сочинений по началу, заданному плану, иллюстрации .

*Календарно - тематическое планирование по русскому языку для 5 класса  
Общеобразовательная программа, рекомендована Министерством образования  
РФ*

*Всего уроков - 170ч. (из расчета 5 ч. в неделю).*

*Авторы учебника русского языка для 5 класса:  
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Комисарова Л.Ю.  
Москва, «Просвещение», 2018 год.*

№ п/п	Тема урока	Дата
<b>І четверть (45ч, из них на развитие речи – 12 ч, к/диктанты - 2)</b>		
1.	Язык и человек. Язык и речь.	
2.	Язык и его единицы.	
3.	<b>Р.р. Стили речи</b> <i>Повторение изученного в начальных классах.</i>	
4.	Состав слова.	
5.	Орфограмма.	
6-7.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	
10.	Буквы <i>И, У, А</i> после шипящих.	
11.	Разделительные <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> знаки.	
12.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	
13.	<b><u>Контрольный диктант.</u></b>	
14.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
15-16.	<b>Р.р. Текст. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому).</b>	
17.	Части речи. Глагол.	
18.	-ТСЯ- и -ТЬСЯ- в глаголах. Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами. <b>Р.р. Тема текста.</b>	
19.	Имя существительное. <b><u>Словарный диктант.</u></b>	
20.	Имя прилагательное.	
21.	<b>Р.р. Сочинение по картине. Устное описание картины (А. А. Пластов</b>	
22.	<b>«Летом»).</b> Местоимение.	
23.	<b>Р.р. Основная мысль текста.</b>	
24.	Повторение материала по разделу.	
25.	<b><u>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</u></b>	
26.	Анализ диктанта и работа над ошибками. <i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</i>	
27.	Синтаксис. Пунктуация.	
28.	Словосочетание.	
29-30.	Разбор словосочетания.	
31.	Предложение.	
32.	<b>Р.р. Сжатое изложение (В. П. Катаев).</b>	
33-34.	Виды предложений по цели высказывания.	
35.	Восклицательные предложения.	
36.	<b>Р.р. Устный анализ тем сочинений. Сочинение на свободную тему.</b>	
37.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	
38.	Сказуемое.	
39.	Тире между подлежащим и сказуемым.	
40.	Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения.	

41.	Дополнение.
42.	Определение.
43.	Обстоятельство.
44-45.	Предложения с однородными членами. <u>Словарный диктант.</u>
46.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
47-48.	Предложения с обращениями.
49-50.	<b>Р.р. Письмо.</b>
51.	Синтаксический разбор простого предложения.
52.	<b>Р.р. Основная мысль в сочинении по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка».</b>
53-54.	

**II четверть 35 ч, из них  
на развитие речи – 9 ч, к/диктанты - 2)**

55.	Пунктуационный разбор простого предложения. Работа над ошибками из ВПР
56-57.	Простые и сложные предложения.
58.	Синтаксический разбор сложного предложения. Работа над ошибками из ВПР
59.	<b>Р.р. Заголовок и основная мысль текста.</b>
60-61.	Прямая речь. Работа над ошибками
62.	из ВПР
63-64.	Диалог.
65.	Повторение изученного по теме Морфологический разбор работа над ошибками
66.	из ВПР
	<u>Диктант с грамматическим заданием</u> из ВПР
	Анализ диктанта и работа над ошибками.
67.	<i>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.</i>
68.	
69-70.	Фонетика. Гласные звуки.
71.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.
72-73.	Согласные звонкие и глухие.
	Позиционные чередования гласных и согласных.
74.	<b>Р.р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания. (К. Г.</b>
75.	<b>Паустовский «Шкатулка»)</b>
	Графика. Алфавит.
76.	<b>Р.р. Описание предмета. Сочинение – описание или сочинение с элементами</b>
77.	<b>описания.</b>
78.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.
79.	Двойная роль букв Е, Е, Ю, Я. <u>Словарный диктант.</u>
80.	Орфоэпия.
81.	Фонетический разбор слова. Работа над ошибками из ВПР
82.	Повторение изученного. Все виды разбора работа над ошибками из ВПР
	<u>Диктант (или тестирование).</u>
	<b>Р.р. Описание предметов, изображённых на картине (И. И. Машков</b>
83.	<b>«Нагорморт с маками и васильками»).</b>
84.	<i>Лексика. Культура речи</i>
85.	Слово и его лексическое значение.
86.	Однозначные и многозначные слова.
87-88.	Прямое и переносное значение слова.
89.	Омонимы.
90.	Синонимы.
91.	<b>Р.р. Сочинение по картине (И. Э. Грабарь «Февральская лазурь»).</b>
92-93.	Антонимы.
	Повторение изученного.
94.	<b>Р.р. Подробное изложение. (К. Г. Паустовский «Первый снег»)</b>
	<i>Морфемика. Орфография. Культура речи</i>
95.	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.
96.	<u>Словарный диктант.</u>
	Окончание. Основа слова.